



Программное и методическое обеспечение предметной области «Технология»

Подготовила:
учитель технологии
Чумакова Светлана Анатольевна
Шеркальская СОШ
2021год



Освоение основной образовательной программы по «Технологии» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса



Нормативные документы:

[Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ \(с изменениями и дополнениями\).](#)

Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (с изменениями на 7 июня 2017 года)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ
от 28 декабря 2018 года N 345**

О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

**Модернизация содержания,
методик и технологий
преподавания, материально-
технического и кадрового
обеспечения, изучение
перспективных технологических
направлений**

**Изменение статуса
предметной области
«Технология».**

Задачи

**Формирование у обучающихся
культуры проектной и
исследовательской деятельности**

**Создание системы
преемственного
технологического
образования**

Начальное общее образование

Практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох

Применение ИКТ (набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъёмку, измерение и анализ массивов данных)

«Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;

Проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований

Внеурочной деятельности и дополнительном образовании

Основное общее образование

Создание и использование учебных моделей (реальных и виртуальных)



Изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками



Приобретение практических умений и опыта



Формирование УУД через освоение проектной деятельности



Формирование ключевых компетентностей, профориентация

Среднее общее образование

Модули среднего профессионального образования и высшего образования



Основы предпринимательства



Модули на основе компетенций
WorldSkills



Практика демонстрационного экзамена

Направления преподавания предметной области «Технология»

- **Модуль «Производство и технологии»**
- **Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»**
- **Модуль «Робототехника»**

Направлен на формирование умений конструировать и моделировать робототехнические системы;
конструировать и программировать движущиеся модели;
управлять движущимися моделями в компьютерно-управляемых средах

- **Модуль «Автоматизированные системы»**

Направлен на формирование умений проектировать автоматизированные системы;
конструировать автоматизированные системы

Направления преподавания предметной области «Технология»

- **Модуль «Компьютерная графика, черчение»**

Направлен на формирование умений выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР); оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР)

- **Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»**

Направлен на формирование умений создавать 3D-модели, используя программное обеспечение графических редакторов (SketchUp, AutoCAD, Компас 3D); изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравер); модернизировать прототип

- **Модуль «Растениеводство»**

- **Модуль «Животноводство»**

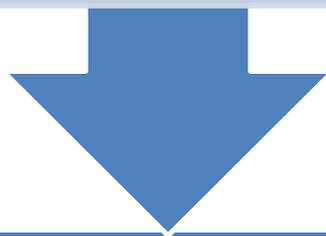
Содержание предметной области «Технология» осваивается через:

Учебные предметы

«Информатика и ИКТ»

«Технология»

Другие учебные
предметы



Внеурочную и внешкольную деятельность

Дополнительное
образование (Точки Роста)

Онлайн уроки
«Проектория»

Профессиональная
ориентация

Образовательные программы по уроку технологии

5 кейсов

Дизайн-анализ

Формообразование

Дизайн-исследование

Трехмерная графика

Урок технологии

Промышленный дизайн



ТОЧКА РОСТА



Урок технологии

Разработка VR/AR-приложений



ТОЧКА РОСТА



2 кейса

Разработка приложений VR/AR

Сборка VR очков

Графические интерфейсы UI/UX

Программирование

Образовательные программы по уроку технологии

Урок технологии

Геоинформационные технологии

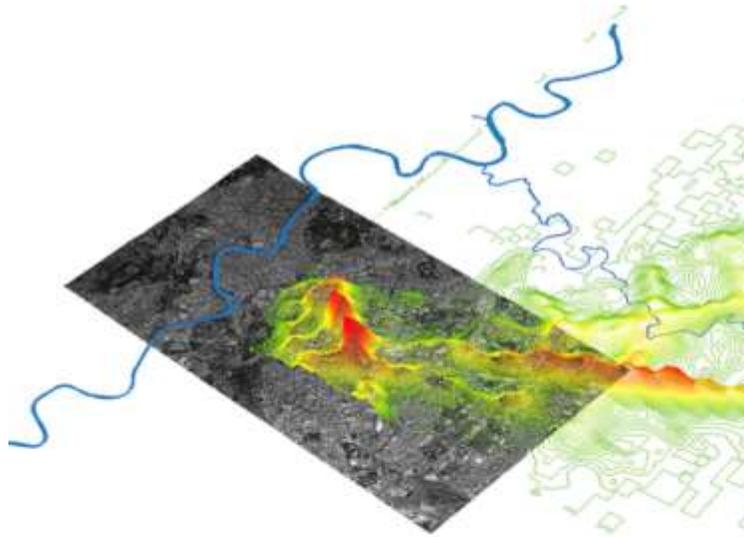
3 кейса

Аэрофотосъемка

Работа навигационных систем

Работа с пространственными данными

Картографические сервисы



Урок технологии

Программирование на Python

3 кейса

Навыки полета

Программирование на Python

Распознавание объектов

Программирование интернета вещей



Програмно-методическое обеспечение преподавания предмета технология

В связи с сокращением численности обучающихся в классах, особенно в сельских школах, практикуется совместное обучение мальчиков и девочек на уроках технологии. В связи с этим была разработана рабочая программа, на основе действующих, в которой содержание образования определяется возможностью освоения и мальчиками, и девочками обязательного минимума образовательного стандарта по технологии.

Планирование по технологии в 5-8 классах возможно на основе программы по технологии, составленной по учебно-методическому комплексу под редакцией В.М. Казакевича



Линия УМК В. Д. Казакевича В.М. Технология (5-9 классы)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации основного общего, среднего общего образования» в федеральный перечень включены новые учебники по Технологии

Учебник с многофункциональным методическим аппаратом позволяет:

- проектировать учебный процесс,
- направлять деятельность учителя,
- управлять деятельностью учащихся





Спасибо за внимание